

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дудинская школа-интернат»



Утверждаю:
И.о. директора
Воструховой Т.М.
Приказ № 47/1 от «30»
августа 2024г

Программа
Общественного детского объединения ЮИД
«Светофорик»

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: 11-14 лет (5-8 классы)

Срок реализации программы: 1 год

Педагог реализующий
программу:
социальный педагог
1 квалификационной
категории
Шакирова Ирина Радисовна

2024-2025 учебный год

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3-4
2.Содержание программы.....	5
3.Требования к уровню подготовки обучающихся.....	6
4.Учебно-тематический план.....	7
5.Календарно-тематический план.....	8-9
6.План совместных мероприятий с инспектором по пропаганде ОГИБДД по Таймырскому району, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.....	10-13
7.Учебно-методическое обеспечение.....	14
8.Интернет-ресурсы.....	14
9.Методическое обеспечение представлено дидактическими материалами.....	14
10.Материально-техническое обеспечение.....	14

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности детского объединения «Светофорик» разработана в соответствии с Программой факультатива «Я – пешеход и пассажир» автор Н.Ф. Виноградова. Программа опубликована в Сборнике программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012, стр. 170-190.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Светофорик» предназначена для учащихся 5-8 классов, рассчитана на 1 год обучения и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1599 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №35850;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 года «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Дудинская школа-интернат» (вариант 8.4)
7. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. СанПиН 2.4.36.48-20 постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 году №228 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
9. Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 года;
10. Устава КГБОУ «Дудинская школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
11. Годовым календарным графиком КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

Общественное детское объединение Юных Инспекторов Дороги «Светофорик»

- это особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребёнка с ОВЗ, где он ощущает себя защищённым и свободным в своих суждениях. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру транспорта и его движения. Процесс познания происходит посредством теории и практики.

Основная форма занятия – практическая, творческая. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество. Все это позволяет соединить и применить полученные знания и умения в реальной жизни.

В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: рисование, поделки из картона, природного материала.

Программа детского объединения - развить творческие и умственные способности:

умение наблюдать, выражать свои мысли и т.п. На занятиях школьник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

Дети также учатся воспринимать мир дорог и автомобилей, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

Цель: *Воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.*

Задачи:

- усвоение учащимися знаний о безопасности на дорогах, о правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира; знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы:

Использование для школьников с ОВЗ материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решить творческие задачи доступным для детей способом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий:

Количество занятий - 1 час в неделю, по учебному плану – 34 часов в год.

по календарно-тематическому графику – 34 часа в год.

Место занятий – кабинет № 309

Количество членов кружка – 15 человек

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи;
- предоставление новых знаний;
- виртуальная экскурсия;
- практическая работа обучающихся;
- контроль, обсуждение результатов;
- самоанализ;

Программа предусматривает доступные для детей и достаточно разнообразные виды занятий:

Вводное занятие - педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, с организацией обучения и с предлагаемой программой работы на текущий год.

Ознакомительное занятие - педагог знакомит детей с формой и цветом знаков дорожного движения (обучающиеся получают теоретические знания).

Практические занятия – применение и отработка полученных знаний на практике, отработка знаний правил дорожного движения.

Занятие по памяти - проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе. Оно дает ребенку возможность тренировать свою зрительную память.

Занятие проверочное - (по повторению) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Конкурсное-игровое занятие - строится в виде соревнования в игровой форме для

стимулирования творчества детей.

Занятие-экскурсия - педагог с детьми ходит в школьную библиотеку, выходит на улицу. Художественно-логическое осмысление экскурсионного материала.

Занятие - эксперимент – самостоятельное применение полученных знаний на практике

Комбинированное занятие может проводиться для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие может проходить в виде рассказа о правилах дорожного движения, творческой работы – «Дорожные знаки», «Мой маршрут», «Светофор».

Формы подведения итогов реализации программы: безопасное передвижение на дорогах города и нахождение в общественном транспорте.

2.Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (*треугольник, круг, квадрат*).

Цвет (*цветовые оттенки*) предметов (*сравнение, название, классификация*).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (*близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше*).

Форма и цвет знаков дорожного движения (*белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.*). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (*кинотеатра, парка, магазина и пр.*). Транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный (*узнавание, название, различение*). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (*узнавание, название, особенности поведения*).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (*название, назначение, внешние признаки*)».

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (*правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода*). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

3.Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные и предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Личностные результаты освоения программы:

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

— способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

— способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Базовые учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира (*треугольник, круг, квадрат*);

— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (*близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.*); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

— объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (*близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...*).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (*изученные*), узнавать их, знать назначение (*отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»*);

— различать цвет и форму запрещающих знаков;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам (*подземный, наземный переходы*);

— различать сигналы светофора и объяснять их значение;

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Участники дорожного движения.	2	1	1
2	Будь внимательным и осторожным	1	1	
3	Чему нас учат правила дорожного движения.	2	1	1
4	Наша улица.	2	1	1
5	Какие бывают дороги.	1	1	
7	Дорога за городом.	1	1	
8	Светофор и его сигналы	3	2	1
9	Дорожные знаки	4	3	1
10	Нас увидят в сумерках	1	1	
11	Мы переходим улицу.	2	1	1
12	Перекресток.	2	1	1
13	Сигналы машин.	1	1	
14	Остановка транспорта.	2	1	1
15	Мы – пассажиры.	1	1	
16	Безопасные места для детских игр	2	1	1
17	Где можно и где нельзя играть.	2	1	1
18	Опасные ситуации.	2	1	1
19	Несчастный случай	1	1	
20	Проверим себя.	2	1	1
	Итого	34	22	12

5.Календарно - тематический план

№ п/п	Название темы	Дата
1.	Участники дорожного движения.	сентябрь
2.	Будь внимательным и осторожным.	сентябрь
3.	Чему нас учат правила дорожного движения.	сентябрь
4.	Чему нас учат правила дорожного движения.	сентябрь
5.	Наша улица.	октябрь
6.	Наша улица.	октябрь
7.	Какие бывают дороги.	октябрь
8.	Дорога за городом.	октябрь
9.	Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	ноябрь
10.	Светофор и его сигналы. Транспортный светофор.	ноябрь
11.	Светофор и его сигналы. Железнодорожный светофор.	ноябрь
12.	Дорожные знаки. Форма.	ноябрь
13.	Дорожные знаки. Цвет.	декабрь
14.	Дорожные знаки. Форма и цвет дорожных знаков.	декабрь
15.	Дорожные знаки. Форма и цвет дорожных знаков	декабрь
16.	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	декабрь
17.	Нас увидят в сумерках.	январь
18.	Мы переходим улицу.	январь
19.	Мы переходим улицу.	февраль
20.	Мы переходим улицу. Особенности сигналов пешеходного светофора.	февраль
21.	Перекресток.	февраль
22.	Перекресток. Правила перехода на перекрестке.	февраль
23.	Перекресток. Правила перехода на перекрестке.	март
24.	Сигналы машин.	март
25.	Остановка транспорта.	март
26.	Остановка транспорта. Место остановки автобуса и трамвая.	март
27.	Мы – пассажиры.	апрель
28.	Безопасные места для детских игр.	апрель
29.	Безопасные места для детских игр в нашем городе.	апрель
30.	Где можно и где нельзя играть.	апрель
31.	Где можно и где нельзя играть в нашем городе.	май
32.	Опасные ситуации.	май
33.	Несчастный случай.	май
34.	Проверим себя.	май
	Итого	34

6.План совместных мероприятий с инспектором по пропаганде ОГИБДД по Таймырскому району, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственные исполнители
1.	III этап «Декада дорожной безопасности детей» в начале учебного года: ➤ инструктажи, беседы с учащимися ➤ классные родительские собрания; ➤ обновление информации на уголках БДД; размещение схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом»; ➤ актуализация информации в разделе «Дорожная безопасность» на сайтах ОО; ➤ Планирование индивидуальных безопасных маршрутов «дом-школа-дом» ➤ Акция «Дорожная школа первоклассника» ➤ Работа «Родительских патрулей»	09.09.2024 18.09.2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
2.	Всероссийская акция «Неделя дорожной безопасности» ➤ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (19.09.2024-15.10.2024) учащиеся 1-9 классов ➤ 20 сентября – «Единый день БДД»	09.09.2024- 13.09.2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
3.	IV этап «Декада дорожной безопасности детей»: ➤ инструктажи, беседы с учащимися. ➤ классные родительские собрания 1-9 кл. с том числе с использованием мессенджеров; ➤ акции «Выйди из сумрака!», «Пристегни самое дорогое» ➤ Работа «Родительских патрулей»	16.10.2024 25.10.2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
4.	Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь-2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Активисты РДШ, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
5.	Профилактическое мероприятие «Безопасность на дорогах за полярным кругом» в рамках проведения краевой социальной акции «Пешеход на переход»	11.11.2024- 30.11.2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда

			ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
6.	Обследование состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	Ноябрь 2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД
	Акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (19 ноября)	11.11.2024 15.11.2024	Руководители отрядов ЮИД, активисты РДШ, сотрудники ОГИБДД
7.	Профилактическое мероприятие «Дорожный светлячок» в рамках проведения краевой социальной акции «Засветись».	01.12.2024- 15.01.2025	Руководители отрядов ЮИД, активисты РДШ, сотрудники ОГИБДД
8.	V этап «Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 2 учебной четверти: ➤ инструктажи, беседы с учащимися 1-9 кл. ➤ классные родительские собрания в том числе с использованием мессенджеров; ➤ акции «Безопасная горка», «Наших видно», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД» ➤ мониторинг ношения СВЭ ➤ работа «Родительских патрулей» ➤ «День правовой грамотности БДД» учащиеся 8-9 классов	09.12.2024- 18.12.2024	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Февраль- март-май, сентябрь 2025	Специалист УО, Руководители ОО, активисты РДШ
	Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» в рамках проведения краевой социальной акции: «Пассажир»	13.02.2025 07.03.2025	Руководители отрядов ЮИД, активисты РДШ, сотрудники ОГИБДД
9.	«Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 3 учебной четверти: ➤ инструктажи, беседы с учащимися. ➤ классные, общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД;	11.03.2025– 19.03.2025	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД

	Городской конкурс газет (плакатов) «Счастливая дорога» среди дошкольных и общеобразовательных организаций г.Дудинки	11.03.2025 12.04.2025	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Активисты РДШ
	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения	Апрель-май 2025	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД
10.	«Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 4 учебной четверти: ➤ инструктажи, беседы с учащимися 1-9 классы ➤ классные и общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД ➤ акции «Мы за безопасность на дорогах в летние каникулы!»	13.05.2025- 21.05.2025	Специалист УО, Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД
11.	Экскурсии, дополнительные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.	июнь-август 2024	Руководители ОО, Сотрудники ОГИБДД, Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД

7. Учебно-методическое обеспечение

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 калссы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В. Бармин и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.А. Амелина и др. – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2008.
4. Правила дорожного движения для школьников: теория и практика поведения на дорогах. Тесты. – ЗАО «Новый диск», 2007.

8. Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ.

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Ресурсы для учителя и родителей.

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/articles/505278/>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentatsiya-kruzhok-solomka>

9. Методическое обеспечение представлено дидактическими материалами:

- *Мультимедийные презентации по правилам дорожного движения;*
- *Иллюстрационный и демонстрационный материал:* дорожные знаки, светофор, транспорт, дороги;
- *раздаточный материал:* карточки с заданиями, инструктивные карточки, шаблоны;
- *материалы для проверки освоения программы:* тесты по разделам программы, кроссворды, ребусы;
- *учебно-наглядные пособия:* изображения дорожных знаков, виды транспорта, светофор, виды дорожного покрытия.

10. Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- Интерактивная доска
- Проектор
- Набор изображений (дорожные знаки, светофор, транспорт, дорожное покрытие).