

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30. 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»
Т.М. Вострухова



План работы педагогического совета КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет ведет работу через заседания, которые собираются не реже одного раза в четверть.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как важнейшее условие эффективной реализации образовательного процесса и личностного развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе обновления его содержания и технологий в соответствии с ФГОС ОУ;
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на раскрытие их личностного и творческого потенциала;
3. Расширение сферы использования современных технологий при реализации Программы развития.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.

Формы работы педагогического совета:

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет - отчет.
3. Педсовет - презентация.
4. Педсовет – круглый стол.
5. Педсовет – практикум.
6. Педсовет – семинар.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30. 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»
Т.М. Вострухова _____

План работы педагогического совета КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет ведет работу через заседания, которые собираются не реже одного раза в четверть.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как важнейшее условие эффективной реализации образовательного процесса и личностного развития учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе обновления его содержания и технологий в соответствии с ФГОС ОУ;
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на раскрытие их личностного и творческого потенциала;
3. Расширение сферы использования современных технологий при реализации Программы развития.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.

Формы работы педагогического совета:

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет - отчет.
3. Педсовет - презентация.
4. Педсовет – круглый стол.
5. Педсовет – практикум.
6. Педсовет – семинар.

№ п/п	Дата проведения	Основное содержание программной деятельности	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Приоритетные задачи и изменения в работе школы. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году»			
Педсовет №1	Август	<p style="text-align: center;"><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий к Году семьи; — организация родительского просвещения; — реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; — введение учебного предмета «Труд (технология)»; 2. Утвержденные изменения в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> — учебный план, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы школы на 2024/2025 учебный год. 4. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. 5. Учебная нагрузка учителей на 2024-2025 учебный год. 	Директор Зам. директора по УВР
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»			
Педсовет №2	Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФАООП. 2. Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 	Зам. директора по УВР
Педагогический совет № 3 «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта»			

Педсовет №3	Декабрь	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 4. Анализ работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года. 5. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»			
Педсовет №4	Март	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». 2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. <i>Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.</i> 3. Реализация профориентационного минимума. <i>Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.</i> 4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагоги
Педагогический совет № 5 Малый педсовет «Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации»			
Педсовет №5	Апрель	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Уровень сформированности профессиональных навыков по трудовому обучению у учащихся 9 класса. 2. Уровень подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации. 3. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классный руководитель
Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году»			

Педсовет №6 Педсовет о педсовете (по типу «продуктивная игра»)	Май	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Подведение итогов методической работы и школы в 2024-2025 учебном году (творческая активность педагогов). 2. Формирование методических запросов на новый учебный год («Мозговой штурм» по формированию проблематики на 2025-2026 учебный год).	Директор Зам. директора по УВР
---	-----	--	---------------------------------------