

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Труд (технология)  
по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство»,  
7-9 классы**

**Рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология) по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство» 7-9 классы составлены на основе нормативно-правовых документов:**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» **разработана на основе:**

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- 4) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- 5) Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте РФ»;
- 6) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- 7) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г.).
- 8) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9) Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) АООП (вариант 1);
- 10) Учебного плана КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 11) Годового календарного графика КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 12) Положения о рабочей программе педагога КГБОУ «Дудинская школа-интернат», утвержденного приказом по школе от 17.02.2025г.. № 12/1 приказа.

**Рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)  
по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство» 7-9 классы вариант  
1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями  
интеллекта) Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», Москва 2023г.**

Учебный предмет **«Труд (технология) по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство»**, способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

ФАОП (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета **«Труд (технология) по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство»**

**Цели обучения:** подготовка учащихся к последовательному выполнению технологических операций; формирование трудовых качеств; привитие интереса к формированию творческих способностей обучения путем создания условий для самореализации личности; воспитание бережного отношения к материалам, приспособлениям и средствам. Соблюдение правил субординации, правила поведения в трудовом коллективе.

**Задачи обучения:**

- формировать практические умения и навыки использования отдельных материалов при выполнении практических заданий;
- формировать интерес к разнообразным видам труда;
- развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формировать информационную грамотность, умения работать с различными источниками информации.
- формировать понимание и применение в речи производственной профессиональной терминологии;
- контролировать качество выполнения работ.
- формирование коммуникативной культуры;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство»**

**Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками в изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты**

#### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

**Содержание разделов  
7 класс**

| № п\п | Тема (раздел)                                                        | Четверть      | Количество часов на изучение | Контрольные работы |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|
| 1     | Вводное занятие                                                      | 1<br>четверть | 8                            |                    |
|       | Знакомство с национальной одеждой и обувью                           |               | 8                            |                    |
| 2     | Техника крепления бисера                                             |               | 2                            |                    |
| 3     | Орнаменты народов Севера                                             |               | 2                            | 2                  |
| 4     | Техника крепления бисера                                             | 2<br>четверть | 2                            |                    |
|       | Варианты отделки верхней полосы                                      |               | 4                            |                    |
| 5     | Виды орнаментальных розеток                                          |               | 6                            | 2                  |
| 7     | Техника крепления бисера                                             | 3<br>четверть | 2                            |                    |
|       | Виды орнаментов КМНТ<br>Орнамент, геометрический и растительный узор |               | 6                            |                    |

|    |                                                  |               |           |          |
|----|--------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|
| 8  | Виды орнаментальных розеток                      |               | 2         |          |
| 9  | Северный сувенир                                 |               | 2         |          |
|    | Профессия «Вышивальщица»                         |               | 2         |          |
|    | Практическое повторение                          |               | 2         | 2        |
| 10 | Орнаменты народов Севера                         | 4<br>четверть | 6         |          |
| 11 | Северный сувенир                                 |               | 2         |          |
| 12 | Опушение, отделка изделия мехом                  |               | 2         |          |
|    | Декоративно-прикладное искусство народов Таймыра |               | 4         | 2        |
|    | <b>Итого</b>                                     |               | <b>70</b> | <b>8</b> |

**Содержание разделов  
8 класс**

| № п\п | Тема (раздел)                                               | Четверть      | Количество часов на изучение | Контрольные работы |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|
| 1     | Вводное занятие                                             | 1<br>четверть | 8                            |                    |
| 2     | Национальная одежда Коренных малочисленных народов Таймыра. |               | 10                           |                    |
| 3     | Орнаменты народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.        |               | 2                            | 2                  |
| 4     | Отделка верхней полосы.                                     | 2<br>четверть | 4                            |                    |
| 5     | «Розетка». Узор, составленный из полос.                     |               | 4                            |                    |
| 6     | Практическое повторение                                     |               | 4                            | 2                  |
| 7     | Виды орнаментальных розеток.                                | 3<br>четверть | 10                           |                    |
| 8     | Орнаменты народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.        |               | 4                            |                    |
|       | Практическое повторение                                     |               | 2                            | 2                  |
| 10    | Опушение, отделка изделия мехом.                            | 4<br>четверть | 8                            |                    |
| 11    | Профессия «Вышивальщица»                                    |               | 2                            |                    |
| 12    | Практическое повторение                                     |               | 4                            | 2                  |
|       | <b>Итого</b>                                                |               | <b>70</b>                    | <b>8</b>           |

**Содержание разделов  
9 класс**

| № п\п | Тема (раздел)                                               | Четверть      | Количество часов на изучение | Контрольные работы |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|
| 1     | Вводное занятие                                             | 1<br>четверть | 8                            |                    |
| 2     | Национальная одежда Коренных малочисленных народов Таймыра. |               | 10                           |                    |
| 3     | Практическое повторение                                     |               | 2                            | 2                  |
| 4     | Отделка верхней полосы.                                     | 2<br>четверть | 4                            |                    |
| 5     | «Розетка». Узор, составленный из полос.                     |               | 4                            |                    |
| 6     | Виды орнаментальных розеток.                                |               | 2                            |                    |
|       | Практическое повторение                                     |               | 2                            | 2                  |
| 7     | Виды орнаментальных розеток.                                | 3<br>четверть | 8                            |                    |
| 8     | Орнаменты народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.        |               | 6                            |                    |
| 9     | Практическое повторение                                     |               | 4                            | 2                  |
| 10    | Опушение, отделка изделия мехом.                            | 4<br>четверть | 6                            |                    |
| 11    | Профессия «Вышивальщица»                                    |               | 2                            |                    |
| 12    | Экскурсии                                                   |               | 2                            | 2                  |
|       | <b>Итого</b>                                                |               | <b>68</b>                    | <b>8</b>           |