

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Труд (технология)»
трудоу профиль «Столярное-слесарное дело»
9 класс**

Рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология)», трудоу профиль «Столярное-слесарное дело» составлены на основе нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 08.08.2024г.№ 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- 4) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- 5) Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте РФ»;
- 6) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- 7) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г.).
- 8) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9) Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) АООП (вариант 1);
- 10) Учебного плана КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 11) Годового календарного графика КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 12) Положения о рабочей программе педагога КГБОУ «Дудинская школа-интернат», утвержденного приказом по школе от 17.02.2025г.. № 12/1 приказа.

**Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
трудоу профиль «Столярное-слесарное дело» разработана на основе:**

Рабочей программы по учебному предмету Труд (технология)», трудоу профиль «Столярное-слесарное дело», вариант 1 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта).
Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», Москва 2023г.

Учебный предмет **Труд (технология)», трудовой профиль «Столярное-слесарное дело»,**

способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

ФАОП (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета **«Труд (технология)», трудовой профиль «Столярное-слесарное дело».**

Цель обучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения

1. развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
2. обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
3. расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
4. расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
5. расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
6. ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
7. ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
8. формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
9. ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
10. формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
11. формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
12. совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

13. развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
14. формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
15. формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)», *трудовой профиль «Столярное-слесарное дело»* в 9 классе определяет следующие задачи:

- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.
- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», *трудовой профиль «Столярное-слесарное дело»*

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками в изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- представление о принципах действия, общем устройстве лазерно-гравировального станка и его основных частей;
- представление о принципах действия, общем устройстве шлифовально-полировального станка и его основных частей;
- знание правил безопасной работы сверлильным инструментом;
- знание основного инструмента для строгания древесины, правила безопасной работы;
- выполнение основных операций при работе с инструментом для строгания древесины;
- припасовка одной детали по готовой второй, по готовой проймае;
- знание правил безопасной работы на электроточиле;
- знание правил гигиены труда, производственной санитарии и профилактики травматизма;
- умение осуществить выбор ручного инструмента для сборки резьбовых соединений;
- определение брака в резьбовом соединении;
- стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом (с дозированной помощью учителя);
- знание видов и назначения прессового соединения;
- сборка и разборка фланцевого соединения;
- общие сведения об основных трудовых правах и обязанностей рабочих и служащих.

Достаточный уровень

- знание этапов производственного процесса;
- изготовление образца сопрягаемых деталей;
- умение затачивать инструмент на электроточиле, соблюдая правила техники безопасности;
- сборка резьбовых соединений, соединение с помощью резьбовой шпильки;
- стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой;
- прессовое соединение деталей без нагрева;
- выполнение работы на токарно-винторезном станке (под контролем учителя);

- выполнение доступных универсальных операций (резка деталей по линиям, моделирование и т.д.) на лазерно-гравировальном станке с помощью учителя;
- обработка деталей на шлифовально-полировальном станке под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- знание основ трудового законодательства.

Содержание разделов

№ п\п	Тема (раздел)	Четверть	Количество часов на изучение	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1 четверть	8	
2	Заточка инструмента		17	
3	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода		6	
4	Художественная отделка столярного изделия		13	2
5	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы заготовки изделия	2 четверть	14	
6	Соединение стальных труб		12	2
7	Трубы стальные и соединительные части	3 четверть	14	
8	Изготовление узлов и деталей из стальных труб		7	
9	Столярные и плотничные ремонтные работы		19	2
10	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	4 четверть	15	
11	Подготовка к экзаменам		21	
12	Практическое повторение		18	2
	Итого		168	8

