

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Труд (технология)»
трудоу профиль «Швейное дело»
9 класс**

Рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология)», трудоу профиль «Швейное дело» составлены на основе нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- 4) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- 5) Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте РФ»;
- 6) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- 7) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г.).
- 8) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9) Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) АООП (вариант 1);
- 10) Учебного плана КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 11) Годового календарного графика КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 12) Положения о рабочей программе педагога КГБОУ «Дудинская школа-интернат», утвержденного приказом по школе от 17.02.2025г. № 12/1 приказа.

**Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
трудоу профиль «Швейное дело» разработана на основе:**

Рабочей программы по учебному предмету Труд (технология)», трудоу профиль «Швейное дело», вариант 1 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта).

Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», Москва 2023г.

Учебный предмет **Труд (технология)», трудоу профиль «Швейное дело»,** способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно

полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

ФАОП (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета **«Труд (технология)»**,
трудоустрой профиль «Швейное дело»,

Цель обучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения

- 1) развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- 2) обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- 3) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 4) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- 5) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- 6) ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- 7) ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- 8) формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- 9) ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- 10) формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- 11) формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- 12) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- 13) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- 14) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- 15) формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)», *трудовой профиль «Швейное дело»* в 9 классе определяет следующие задачи:

- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.
- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», *трудовой профиль «Швейное дело»*

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками в изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о тканях из синтетических волокон, получении, особенностях влажно-тепловой обработки;
- представления о назначении нетканых материалов;
- знание названий деталей блузки с застежкой и рукавом;
- представление об ассортименте поясных изделий;
- представления о видах подборов, кокеток;
- знание требований к влажно-тепловой обработке изделий;
- понимание значимости организации рабочего места и соблюдения правил безопасности;
- знание названий деталей платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;
- представления об основных правах и обязанностях рабочих и служащих;
- представления об особенностях труда молодежи;
- представление об условиях заключения и расторжения трудового договора;
- умение регулировать машинную строчку;
- умение определять правый и левый рукав;
- умение наносить линию низа короткого рукава;
- обрабатывать низ короткого рукава имитирующей манжетой;
- умение обметывать срезы швов;
- умение выполнять влажно-тепловую обработку поясного изделия;
- умение обработать борт цельнокроеным подбортом.

Достаточный уровень:

- знание условий заключения и расторжения трудового договора;
- знание причин отстранения от работы;
- знание правил соединения лифа с юбкой в платье отрезном по линии талии или бедер;
- знание описания фасонов халатов и блузок;
- умение обрабатывать борт отрезным подбортом;
- умение моделировать рукав «фонарик» и «крылышко»;
- умение раскраивать детали блузки с коротким рукавом с припусками на швы;
- умение обрабатывать рукава;
- умение обрабатывать воротник и соединять его с горловиной блузки (используя технологическую и предметную карты);
- умение соединять кокетки с основной деталью;
- умение изготавливать выкройки халата по основе блузки;
- умение выполнять работы по обработке карманов и срезов брюк, верхнего и нижнего среза поясного изделия;
- выполнение доступных элементарных операций скобогвоздезабивным пистолетом под контролем учителя;
- выполнение доступных операций на плоскошовной (распошивальной) машине.
- умение выполнять влажно-тепловую обработку поясного изделия.

Содержание разделов

№ п\п	Тема (раздел)	Четверть	Количество часов на изучение	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1 четверть	8	
1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья		28	
2	Обработка воротника		8	2
4	Обработка рукавов	2 четверть	12	
5	Ассортимент тканей синтетических волокон		4	
6	Платье отрезное по линии талии и бедер		18	2
7	Соединение лифа с юбкой	3 четверть	10	
8	Проведение первой примерки отрезного платья		16	
9	Обработка внутренних швов отрезного платья		6	
12	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов		6	2
13	Силуэт в одежде	4 четверть	4	
14	Натуральные и искусственные волокна в ткани		8	
12	Пошив изделия различной сложности		12	
	Практическое повторение		11	2
	Итого		168	8