

Аннотация к программе помощи подросткам «группы риска» «Преодоление».

Данная программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта и строится с учетом возрастных и психологических особенностей подростков.

В основу программы положены следующие нормативно-правовые документы:

СанПин 2.3.3648-20 постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1599 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №35850;

4.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 года «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

6.Устава КГБОУ «Дудинская школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

7.Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

8.СанПиН 2.4.36.48-20 постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 году №228 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

9.Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта. Приказ Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 года;

10.Федеральный закон от 08.08.2024г. № 315- ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

11.Годовым календарным графиком КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

12.Положение о рабочей программе педагога КГБОУ «Дудинская школа-интернат», утвержденного приказом по школе от 17.02. 2025.№12/1 приказа.

Цель и основные задачи программы:

Настоящая комплексная программа “Преодоление” составлена с целью: оказать содействие психическому и личностному развитию детей группы риска. Профилактика отклонений в поведении детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих задач:

- 1.создание системы психолого-педагогической поддержки учащимся разных возрастных групп;
- 2.психическое развитие подростка в эмоциональном, мотивационном, поведенческом плане на основе создания оптимальных психологических условий для развития творческого потенциала личности;
- 3.формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, саморегуляции;
- 4.выработка механизмов саморегуляции на основе сознательного волевого усилия;
- 5.формирование устойчивой положительной самооценки и уверенного поведения;
- 6.создание психологического настроя на дальнейшую деятельность.
- 7.развитие коммуникативных навыков, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению;
- 8.расширение знаний о чувствах и эмоциях, развитие способности и безоценочного принятия, умения отреагировать эмоции, формирование умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций;
- 9.обучение подростков навыкам адекватного поведения, повышение самооценки, формирование свойств и качеств личности, уверенных в себе людей;
- 10.обретение подростком положительных ценностных ориентиров и личностных смыслов жизни;

Условия реализации программы:

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по преодолению кризисных состояний среди учащихся 7-9 классов и представляет цикл занятий - с использованием стандартных и нестандартных форм. Продолжительность одного занятия подгруппе учащихся 20 минут. Частота занятий – 1 раз в неделю.

Структура занятий:

Каждое занятие проводится в стандартной форме и включает в себя следующие элементы:

- ритуал приветствия;
- разминка;
- введение в тему сегодняшнего дня (основное содержание);
- упражнения и процедуры, позволяющие освоить основное содержание занятия;
- релаксация;
- рефлексия по поводу данного занятия;

- ритуал окончания занятия.

Используемые методы работы по реализации программы:

В ходе работы используются:

- игровые методы;
- метод обсуждения;
- арт-терапия в различных её видах: рисуночная терапия, музыкотерапия, творческое рассказывание;
- сказкотерапия;
- психогимнастика.

Основная идея занятия заключается в том, чтобы не принуждать ребенка к каким-либо действиям, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя. Программа направлена на формирование процесса самовоспитания и саморазвития личности детей.

Ожидаемые результаты:

Организованная психологическая работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с деструктивным поведением и преодолеть кризис.

Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
Я в мире людей		8
1	Разумный выбор – правильное решение	1
2	«Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других»	1
3	«Я в мире людей»	1
4	«Поведение и культура»	1
5	«Общение в моей жизни»	1
6	«Общение и уважение»	1
7	«Конфликт — неизбежность или...»	1
8	Что значит – «я подросток».	1
Тема «Мир эмоций»		25
9	Как узнать эмоцию?	1

10	Я – наблюдатель.	1
11	Мои эмоции.	1
12	Эмоциональный словарь.	1
13	Чувства «полезные» и «вредные».	1
14	Сказка «Страна Чувств».	1
15	Нужно ли управлять своими эмоциями?	1
16	Что такое «запретные чувства»?	1
17	Какие чувства мы скрываем?	1
18	Маска.	1
19	Я в «бумажном зеркале».	1
20	Бумажное отражение.	1
21	Что такое страх?	1
21	Страхи и страшилки.	1
22	Страшная-страшная сказка	1
23	Побеждаем все тревоги.	1
24	А что они обо мне подумают	1
25	Страх оценки.	1
26	Злость и агрессия	1
27	Как справиться со злостью?	1
28	Лист гнева	1
29	Обида	1
30	Как простить обиду	1
31	Ах, в чем я виноват	1
32	Что такое эмпатия?	1
33	Зачем мне нужна эмпатия?	1
34	Ролевая игра «Сложная ситуация»	1