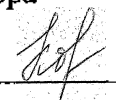
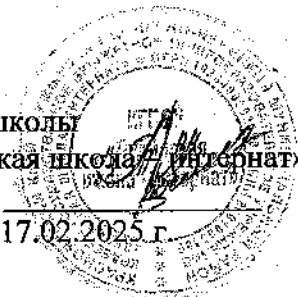


**Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Дудинская школа - интернат»**

Рассмотрено:
на педагогическом советом
Протокол № 3
от 22.01.2025г.

Согласовано:
Заместитель директора
школы по УВР
Л.С. Коломийцева 

Утверждаю:
И. о. директора школы
КГБОУ «Дудинская школа - интернат»
Т.М. Вострухова 
приказ №12/1 от 17.02.2025 г.



**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности
«Эко-творчество» (изготовление изделий из бросового материала)
Возраст обучающихся 8 - 14 лет**

Руководитель: Сотникова А. В

г. Дудинка
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Эко-творчество» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- 4) Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте РФ»;
- 5) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- 6) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г.);
- 7) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8) Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) АООП (вариант 1);
- 9) Учебного плана КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 10) Годового календарного графика КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- 11) Положения о рабочей программе педагога КГБОУ «Дудинская школа-интернат», утвержденного приказом по школе от 17.02.2025г.. № 12/1 приказа.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественном, интеллектуальном, нравственном совершенствовании за рамками основного образования.

Наш мир – такой огромный и щедрый, оказывается, не бесконечен и также незащищен, как самая слабая былинка. В природе всё живое и всё требует бережного отношения. Человек – только частица этого огромного мира, и его благополучие зависит от благополучия всех остальных частиц. Чем раньше наши дети поймут эти истины и научатся следовать им, тем больше надежды, что наш мир не будет втянут в экологическую катастрофу.

Дополнительное образование – это возможность решения целого комплекса задач, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха», содействовать самоопределению личности в образовательном процессе, способствовать выбору его индивидуального образовательного, профессионального и жизненного пути. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Актуальность программы

В качестве одной из важнейших задач современного образования рассматривается достижение такого уровня образованности обучающихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения ими задач теоретического и прикладного характера. Эта задача обуславливает необходимость повышения эффективности обучения, вооружение обучающихся методами и приемами самостоятельной учебной работы, выработке умения и потребности самостоятельного добывания знаний.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая «Эко-творчество» направлена, прежде всего, на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, воспитания любви к природе. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, обучающиеся получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе.

Новизна программы заключается в самом содержании, методических формах работы, стремлении познавать связь с окружающим миром, знакомятся с богатством родного края, освоении основ декоративно-прикладного художественного творчества. Ручная работа ценилась во все времена, так как она помогает развивать мелкую моторику рук, снимает излишнее эмоциональное напряжение. Используемый природный материал таит в себе большие возможности: сближения ребёнка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, формирует эстетическое и экологически грамотное отношение к природе. Ребята учатся жить в гармонии с окружающим миром.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации учащихся не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у учащихся активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг.

Отличительные особенности программы заключается в том, что ее содержание направлено на приобретение учащимися опыта экологической деятельности посредством мониторингов состояния атмосферы и водных объектов, проведения опытов и экспериментов, а также формирование навыков исследовательской деятельности.

Цель: формирование экологической культуры учащихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

– формировать основы экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде, осознание себя как её части.

Воспитательные:

- формировать навыки бережного отношения к природе родного края;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость, аккуратность;

Развивающие:

– развивать мелкую моторику рук через разнообразные виды работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств.

Планируемые результаты освоения программы*Личностные:*

- знание и соблюдение основных правил поведения в природе;
- наличие позитивного опыта взаимодействия с природной средой.

Предметные:

- знание основных понятий экологии;
- соблюдение правил Т.Б работы с инструментами и материалом;

Метапредметные:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;

Место реализации

Программа реализуется на базе КГБОУ “Дудинская школа-интернат”, в учебном кабинете № 301, оснащённом необходимым оборудованием (см. материально-техническое обеспечение программы).

Адресат программы

Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-творчество» разработана для детей с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 8 до 13 лет. Наполняемость группы до 5-6 человек, 2 группы. Состав группы постоянный в течение всего учебного года.

Срок реализации и объем учебных часов

Программа обучения рассчитана на 1 год и представляет собой стартовый (ознакомительный) уровень обучения. Срок обучения 1 год. Проводятся занятия 4 раза в неделю, по 1 часу. Общее количество часов по программе составляет 136 часов.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	1 год обучения	02.09.2023	27.05.2024	34	136	4 раза в неделю по 1 академическому часу	Промежуточная аттестация - Декабрь Итоговая аттестация – Май

Режим занятий

Согласно расписанию, утвержденное директором школы, занятия проводятся 4 раза в неделю, продолжительностью 1 академический час (академический час-40 минут). Обучение предполагает в форме: подгрупповая.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-творчество»: Форма обучения по программе – очная.

Формы организации деятельности:

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- индивидуальная, групповая (работа в малых группах, парах), при выполнении творческих, проектных работ.

Методы обучения:

- наглядные - применение схем, таблиц и моделей, использование технических приспособлений, видео- и аудиоматериалы;
- словесные – объяснение, рассказ, беседа;
- практические – творческие работы, реализуемые на практике задания, игры, направленные на решение конкретных задач.

Ожидаемые результаты.

В конце обучения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, клей пистолет;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
- названия, назначение и свойства материалов (бумаги, пластилина, ткани, фетра и др.);
- способы работы с перечисленным выше материалом (вырезание, приклеивание, сминание, складывание, лепка и т.д.);

Уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея;
- выполнять поделки в технике аппликации, оригами и т.д.
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за правильностью выполнения заданий.

Итоговая аттестация по дополнительной программе «Эко-творчество» засчитывается по итогам:

1. участие в различных конкурсах;
2. в творческих выставках;
3. в ярмарках.